



THE AMERICAN  
UNIVERSITY  
GİRNE, CYPRUS

**GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**  
**AKTS**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Psikolojiye Giriş</b>
<b>Dersin Kodu</b>	OKÖ105
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin AKTS kredisi</b>	4
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	2
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	-
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	-
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	2011-2012
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	Güz Dönemi
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	-
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	-
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	-
<b>Staj Durumu</b>	-
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psikolojiyi tanımlayabilmek ve diğer alanlarla ilişkisini anlama</li><li>• Psikolojinin nörobiyolojik temelini ve psikolojik gelişimi anlama</li><li>• Duyusal süreçlerin farkında olmak</li><li>• Algısal gelişim sürecini anlama</li><li>• Farklı bilinç durumlarıyla ilgili bilgi sahibi olmak</li><li>• Öğrenme yaklaşımlarını yorumlama</li><li>• Hafızayı tanıma ve biyolojik temellerini bilme</li><li>• Düşünce ve dil arasındaki bağlantıyı anlama</li><li>• Temel güdüler hakkında bilgi sahibi olma</li><li>• Duyu ve heyecanın bileşenlerini öğrenme</li><li>• Kişisel farklılıkların farkında olma</li><li>• Farklı kişilik kuramlarıyla ilgili iç görü kazanma</li><li>• Stresle başa çıkmayı öğrenme</li><li>• Normal dışı davranışları ayırt edebilme</li><li>• Psikolojinin kısa tarihçesiyle ilgili bilgi sahibi olma</li></ul>

<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psikolojinin alanlarını kavrar.</li><li>• Psikoloji kuramlarını ve yöntemlerini kavrar.</li><li>• Psikolojinin biyolojik temellerini açıklar.</li><li>• Zeka ve zeka kuramlarını kavrar.</li><li>• Normal dışı davranışları ayırt edebilir ve kişilik bozukluklarını kavrar.</li><li>• Öğrenme türleri ve öğrenmeyi etkileyen faktörlerin kavrar</li><li>• Engellenme, Çatışma ve Savunma Mekanizmalarını kavrar.</li></ul>
<b>Dersin İçeriği</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psikolojinin tanımı, tarihi ve alanları ( Sosyal Psikoloji, Klinik Psikolojisi, Eğitim Psikolojisi vb.)</li><li>• Psikoloji Kuramları Nelerdir? (Davranışçı yaklaşım, Bilişsel yaklaşım, Varoluşçu yaklaşım vd.) Psikolojinin Yöntemleri (gözlem, görüşme , anket vd.)</li><li>• Psikolojinin biyolojik temelleri: Davranış Nedir? Davranış Örneği, Sinir Hücresi, Hücre Gruplaşmaları, Sinir Sistemi, Beyin, Davranış ve Genetik</li><li>• Zeka Nedir?, Zeka Kuramları Nelerdir? ( Sperman'ın İki etmen kuramı, Thorndike Çoklu etmen kuramı, Guilford'un Küp kuramı, Piaget 'in kuramı, Gardner'ın Çoklu zeka kuramı ve Duyusal zeka kuramı)</li><li>• Organizma ve Çevre, Duyum ve Algı, Algının Özellikleri, Algı Yanılmaları,</li><li>• Belleğin Belirgin Özellikleri, kısa ve uzun süreli bellek, Belleğin geliştirilmesi, kısa ve uzun süreli bellek arasındaki ilişki</li><li>• Kişilik Psikolojisinin Alt Alanları, Kişiliğin Tanımı, Freud'un Kişilik Kuramı, Öğrenilmiş Bir Davranış Olarak Kişilik, Benlik Kuramları</li><li>• Normal Dışılığın Tanımı, Normal dışı Davranışa Psikolojik Yaklaşımlar( Psikodinamik, Varoluşçu, Davranışçı vd.) Kaygıyla İlgili Bozukluklar, Kişilik Bozuklukları</li><li>• Güdülenmenin Tanımı, Güdülenmeye Kuramsal Yaklaşımlar, Karmaşık İnsan Güdülleri</li><li>• Öğrenme türleri ve öğrenmeyi etkileyen faktörler (Klasik Koşullanma, Edimsel Koşullanma, Pekiştirme Kavramı, Bilişsel</li></ul>

		Öğrenme)	Engellenme, Mekanizmaları	Çatışma,	Savunma
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>HAFT A</b>	<b>KONULAR</b>			
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uygulama</b>		
	1	Psikolojinin Tanımı, Psikoloji Tarihi, Psikolojinin Alanları			
	2	Psikoloji Kuramları ve Psikolojinin Yöntemleri			
	3	Psikolojinin Biyolojik Temelleri			
	4	Zeka ve Kuramları			
	5	Duyum ve Algılama			
	6	Öğrenme, Öğrenme Türleri ve Süreçleri Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler Bellek, Unutma, Hatırlama			
	7	Kişilik Kuramları			
	8	<b>Ara Sınav</b>			
	9	Normaldışı Davranışlar Psikolojisi			
	10	Güdülenme (motivasyon)			
	11	Engellenme, Çatışma,			
	12	Savunma Mekanizmaları			
	13	Genel Tekrar			
14	<b>Final Sınavı</b>				
<b>Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cüceloğlu, D. (2007) İnsan ve Davranışı; Psikolojinin Temel Kavramları. Remzi Kitabevi, İstanbul</li> <li>• Psikolojiyi Anlamak (Psikolojiye Giriş), C.G. Morris (2007), Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara</li> </ul> <p>Ders Araçları: Tahta, Video, Projeksiyon Makinesi- Slayt, Bilgisayar, Yazılı Materyaller</p>				

#### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikler	Number	Semester (year) Note the% Contribution to
Sınıf içi etkinliklere katılım	2	5
Ödev	1	5
Ara Sınav	1	30
Final	1	60
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

Yarıyıl (yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı	60
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

<b>Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması</b>			
<b>Activities</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (saat)</b>
Dersi İzleme	12	2	24
Ödev	1	2	2
Derse Hazırlık	12	4	48
Ara Sınavına hazırlık	1	5	10
Ara Sınavı	1	1	1
Final Sınavına Hazırlık	1	14	14
Kitap ve Makale Okuma	2	4	8
<b>TOPLAM ÇALIŞMA YÜKÜ (SAAT)=107</b>			
<b>AKTS Ders Kredisi = Toplam Çalışma Yükü (saat)/(30 saat/AKTS)= 107/30 = 3.56</b>			

## PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları																				
	PÇ 1			PÇ 2			PÇ 3				PÇ 4				PÇ 5		PÇ 6				
	PÇ1.1	PÇ1.2	PÇ1.3	PÇ2.1	PÇ2.2	PÇ2.3	PÇ3.1	PÇ3.2	PÇ3.3	PÇ3.4	PÇ4.1	PÇ4.2	PÇ4.3	PÇ4.4	PÇ5.1	PÇ5.2	PÇ6.1	PÇ6.2	PÇ6.3	PÇ6.4	PÇ6.5
ÖÇ1															5						
ÖÇ2							5								4						
ÖÇ3	4			3										4							
ÖÇ4	4											4									
ÖÇ5				2	4																
ÖÇ6		4								3											
ÖÇ7		5				5					2										
ÖÇ8	4	5	3						5				3								
ÖÇ9					4							5			3					4	

\*Katkı Düzeyi: 1Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek